

**PENGARUH TINGKAT PERHATIAN ORANG TUA DAN KESULITAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI  
IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Diajukan Oleh:

**LIS SETYAWATI**

**A 210 070 040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH TINGKAT PERHATIAN ORANG TUA DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**LIS SETYAWATI**  
**A 210 070 040**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Djalal Fuadi, M. M**  
**Tanggal:**

**Drs. Sami'an, M. M**  
**Tanggal:**

## **PENGESAHAN**

### **PENGARUH TINGKAT PERHATIAN ORANG TUA DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**LIS SETYAWATI**  
**A 210 070 040**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: .....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
2. Drs. Sami'an, M. M (.....)
3. Drs. M. Yahya, M. M (.....)

Surakarta, Agustus 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

**LIS SETYAWATI**  
**A 210 070 040**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Alam Nasyrah: 6-8)

“Semangat juang yang tinggi akan menghantarkan kesuksesan dan keberhasilan dalam usaha yang akan dicapai”.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan ketulusan jiwa, kupersembahkan karya ini untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku, Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.
2. Suami dan anakku tercinta yang selalu mendoakan dan menjadi penyemanagat dalam hidupku.
3. Adik-adik ku tercinta (Beta, Asep, Aulia) dan kakakku tersayang (Nenny) yang membantuku baik secara moril maupun spiritual.
4. Sahabat-sahabatku tercinta (Asta, Ninik, Jusy, Muawanah, Dimas, Sa'roni) yang selalu memberi semangat.
5. Teman-teman kelas A'07 terimakasih atas kebersamaan selama ini.
6. Almameterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan meberikan izin penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, S. U, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai skripsi ini selesai.
3. Drs. Sami'an, M. M, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga sekripsi ini dapat selesai.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku pembimbing akademik Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing III saya yang mau dan ikut menguji saya dan memberikan niali kepada saya.
5. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua studi pendidikan akuntansi selama menempuh studi.
6. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan banyak membatu saya dalam mengumpulkan bahan penelitian.

7. Siswa siswi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta khususnya kelas XI IPS yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus. Ibu dan bapak gak akan mungkin tergantikan oleh suatu apa pun.
9. Suami dan anakku yang menjadi penyemangat hidupku.
10. Adik-adik ku doa kalian telah memberikan kelancaran dalam setiap langkahku.
11. Teman teman ku (Asta, Ninik, Jusy, Mu'awanah, Dimas, Sa'roni) yang selalu bersama selama ini, makasih ya atas persahabatan kalian selama ini, kalian tak akan mungkin tergantikan n semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu. Amien

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Agustus 2011

**LIS SETYAWATI**  
**A 210 070 040**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Penelitian .....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar .....	10

1. Definisi Prestasi .....	15
2. Definisi Belajar .....	15
3. Definisi Prestasi Belajar .....	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
5. Indikator-indikator Prestasi Belajar .....	21
B. Tingkat Perhatian Orang Tua .....	21
1. Definisi Perhatian .....	21
2. Definisi Orang Tua .....	22
3. Bentuk-bentuk Perhatian .....	23
4. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak .....	24
C. Kesulitan Belajar .....	25
1. Definisi Kesulitan Belajar .....	25
2. Jenis Kesulitan Belajar yang Dihadapi Siswa .....	27
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	30
4. Gejala Kesulitan Belajar .....	30
5. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar .....	31
D. Hubungan Antar Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi .....	32
E. Hipotesis .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	35
1. Jenis Penelitian .....	35
2. Rancangan Penelitian.....	35

B. Objek Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
3. Satuan Analisis .....	36
4. Populasi.....	37
5. Sampel.....	37
6. Sampling.....	36
C. Instrument Penelitian .....	40
1. Variabel Penelitian .....	40
2. Definisi Konsep dan Definisi Operasional .....	41
3. Indikator Variabel Penelitian .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Angket .....	44
2. Observasi .....	45
3. Dokumentasi .....	46
E. Teknik Penyajian Data.....	46
1. Teknik Membuat Tabel .....	46
2. Menghitung Range .....	47
3. Jumlah Kelas .....	47
4. Interval Kelas .....	47
5. Mean .....	47
6. Standar Deviasi .....	48
7. Polygon .....	48

F. Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Instrument Pengumpulan Data .....	49
2. Uji Prasyarat Analisis .....	50
3. Korelasi 2 Variabel .....	51
4. Korelasi Parsial .....	52
5. Korelasi Berganda .....	52
6. Regresi Berganda .....	53
7. Uji F dan Uji T .....	53
8. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	57
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	57
2. Visi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	59
3. Misi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	60
4. Struktur Organisasi .....	60
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	63
1. Uji Validitas .....	64
2. Uji Reabilitas .....	65
C. Penyajian Data .....	66
1. Deskripsi Data tingkat Perhatian Orang Tua .....	66
2. Deskripsi Data Kesulitan Belajar.....	68
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi .....	69
D. Uji Prasyarat Analisis .....	71

1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Linieritas .....	72
E. Analisis Data dan pengujian Hipotesis .....	72
1. Analisis Korelasi Sedrhana .....	72
2. Analisis Korelasi Parsial .....	74
3. Korelasi Ganda.....	75
4. Analisis Regresi Linier Ganda .....	75
5. Pengujian Hipotesis .....	76
6. Koefisien Determinasi .....	80
7. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	81
F. Pembahasan .....	81
1. Pengaruh Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi 82	
2. Pengaruh Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi82	
3. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi 83	

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	85
B.Saran .....	86

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Sampel.....	40
Tabel 2	Kisi-kisi Angket.....	44
Tabel 3	Distribusi Frekuensi .....	46
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Perhatian Orang Tua .....	64
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar .....	65
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Tingkat Perhatian Orang Tua.....	67
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Kesulitan Belajar.....	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Akuntansi .....	70
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Linearitas.....	72
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Korelasi Sederhana .....	73
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	60
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Tingkat Perhatian Orang Tua .....	67
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Kesulitan Belajar.....	69
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Akuntansi .....	70
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh tingkat Perhatian Orang Tus Terhadap Prestasi Belajar akuntansi .....	77
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi .....	78
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kesulitan Belajar	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian .....	90
Lampiran 2 Skor Hasil Tryout Angket Tingkat Perhatian Orang Tua.....	94
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Tingkat Perhatian Orang Tua.....	95
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Tingkat Perhatian Orang Tua .....	96
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Angket Cara Kesulitan Belajar .....	97
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar.....	98
Lampiran 7 Uji Reabilitas Angket Kesulitan Belajar .....	99
Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Tingkat Perhatian Orang Tua .....	100
Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Kesulitan Belajar .....	103
Lampiran 10 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa .....	106
Lampiran 11 Data Induk Penelitian .....	109
Lampiran 12 Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal .....	112
Lampiran 13 Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Bergolong .....	113
Lampiran 14 Uji Normalitas Data.....	116
Lampiran 15 Uji Linieritas Tingkat Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa .....	117
Lampiran 16 Uji Linieritas Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa.....	118
Lampiran 17 Analisis Korelasi Sederhana Antar Variabel.....	119
Lampiran 18 Analisis Korelasi Parsial .....	120
Lampiran 19 Analisis Regresi Linier Ganda (X1 dan X2 dengan Y).....	121
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	122



# **PENGARUH TINGKAT PERHATIAN ORANG TUA DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Lis Setyawati, A.210 070 040, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi. 2) pengaruh kesulitan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. 3) pengaruh perhatian orang tua dan kesulitan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 217 siswa. Sampel diambil sebanyak 138 orang siswa dengan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Hasil analisis regresi memperoleh persamaan  $Y = 32,331 + 0,542X_1 + 0,450X_2$ , yang artinya bahwa nilai koefisien regresi masing-masing variabel bebas bernilai positif. Jadi tingkat perhatian orang tua dan kesulitan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi. 2) Tingkat perhatian orang tua mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $6,473 > 1,978$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 3) Kesulitan belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,730 > 1,978$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Tingkat perhatian orang tua dan kesulitan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi. Berdasarkan uji F diketahui bahwa  $H_0$  ditolak, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $66,229 > 3,063$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 5) Variabel tingkat perhatian orang tua memberikan sumbangan efektif 21,2%. Variabel kesulitan belajar memberikan sumbangan efektif 28,3%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 49,5%, sedangkan 50,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan  $Y = 32,331 + 0,542X_1 + 0,450X_2$ , yang artinya bahwa nilai koefisien regresi masing-masing variabel bebas bernilai positif. Jadi tingkat perhatian orang tua dan kesulitan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi.

Kata kunci: penggunaan tingkat perhatian orang tua, kesulitan belajar dan prestasi belajar akuntansi.